

# Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs



2022-2023



Interesse

# Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs

## Studiewijzer

Beste belangstellende,

Je hebt informatie aangevraagd over de opleiding tot Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs.

Dit betekent dat jij je wilt gaan oriënteren hoe jij als Coördinator Bewegend Leren op jouw school of binnen jouw bestuur Bewegend Leren kunt gaan in zetten en/of wilt introduceren en implementeren .

Jonge kinderen leren door te bewegen en te ervaren. Dit proces stopt niet als kinderen naar school gaan; zij hebben beweging nodig om tot leren te komen.

Beweging is de basis voor leren!

Beweging doet de verbindingen in het brein groeien waardoor vaardigheden aangeleerd worden en kennis opgeslagen, gebruikt en gecombineerd wordt met eerdere en nieuwe ervaringen.

Bewegen **voor** het leren is belangrijk voor het ontwikkelen van de leervoorwaarden als ruimtelijke oriëntatie, visuele en auditieve informatieverwerking en de lateralisatie ontwikkeling.

Bewegen **om** te leren is belangrijk bij de ontwikkeling en overgang van de concreet-operationele fase naar de formeel-operationele fase in het leren van de schoolse vaardigheden lezen, schrijven, en rekenen en de studievaardigheden organiseren, coördineren en plannen.

Bewegen **bij** het leren is van belang om kinderen te motiveren bij het leren. Door het inzetten van het creatieve en graag bewegende rechterdeel van het brein wordt de samenwerking met het gestructureerde linkerdeel van het brein geoptimaliseerd.

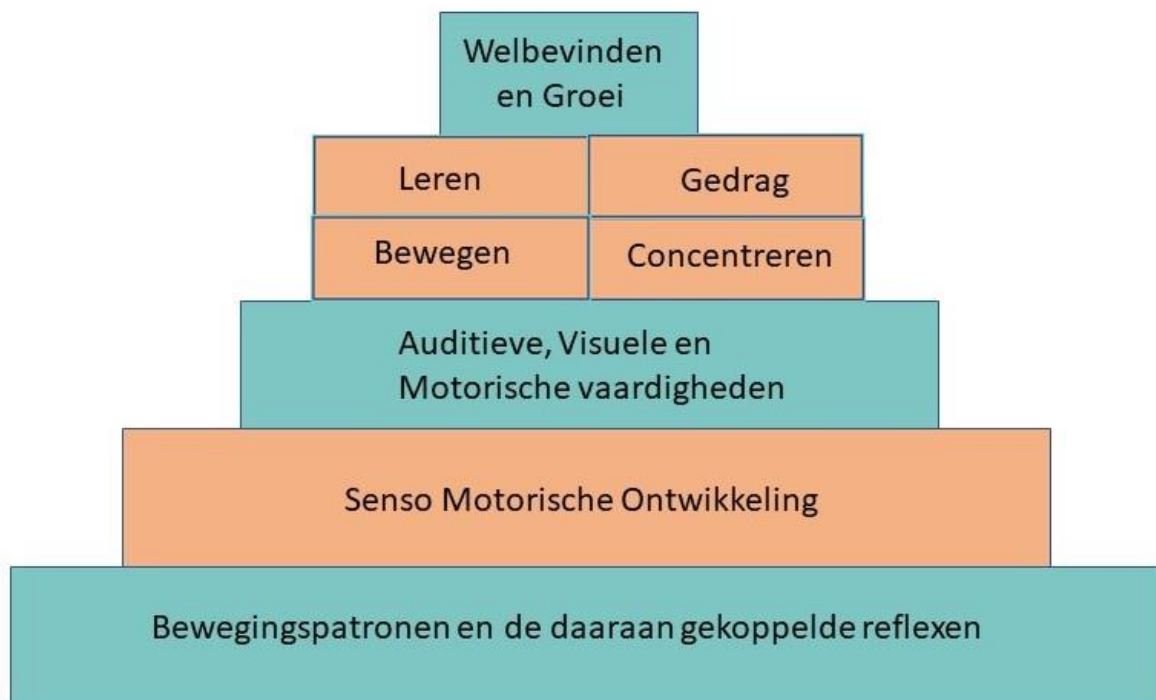
## Wat is de rol van een Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs?

Als Coördinator Bewegend Leren:

- Weet jij hoe de neuro-senso-motorische ontwikkeling van een kind verloopt en hoe deze ontwikkeling invloed heeft op de motorische, sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling.
- Kun jij bijdragen aan een uitdagende leeromgeving in en rond de school waar bewegend leren, gericht op bovengenoemde kennis ingezet kan worden.
- Ga jij samen met collega's praktisch aan de slag om van jouw school een bewegend leren school te maken.
- Kun jij signaleren welk kind uitdagingen ondervindt bij het leren, concentreren en het gedrag gelinkt aan de bewegingsontwikkeling.
- Kan je met behulp van een screening duidelijk krijgen waar een kind belemmeringen ondervindt in zijn of haar ontwikkeling en hoe deze zich verhouden tot gesignaleerde bijzonderheden aangaande leren, concentreren en gedrag.
- Kun jijzelf met behulp van een speciaal op het kind afgestemd oefenprogramma met het kind aan de slag om de belemmeringen op te heffen waardoor het kind weer kan groeien in gedrag en leren.
- Wil je dit in overleg en samenwerking met je collega's doen, waarbij je samen de keuze maakt om een kind in een 1-op-1 situatie te begeleiden of in groepsverband.
- Weet je wanneer en naar wie je kunt doorverwijzen wanneer blijkt dat een kind intensievere begeleiding nodig heeft dan je op school kunt realiseren.
- Werk je zodoende preventief aan het voorkomen van leer- en of gedrags uitdagingen die voort (kunnen) komen uit een onevenwichtige neuro-senso-motorische ontwikkeling.

- Werk je in deze coördinerende rol samen met je collega's toe naar een uitdagende, uitnodigende en ontwikkelingsgerichte schoolomgeving waarbij beweging en leren hand in hand gaan, het welbevinden van de leerlingen centraal staat en groei (weer) mogelijk wordt.

## De ontwikkeling van het jonge kind



## Wat ga je doen in de opleiding tot Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs?

- Je gaat je kennis uitbreiden over de invloed van de bewegingsontwikkeling op leren, concentreren en gedrag.
- Je gaat de gewenste situatie op jouw school (of binnen jouw bestuur) onderzoeken en in kaart brengen.
- Je gaat een Quick Scan uitvoeren van de bestaande situatie op jouw school.
- Je gaat een Veranderplan opstellen.

- Je gaat praktische kennis opdoen hoe je met je collega's van alle bouwen Bewegend Leren in kunt zetten gekoppeld aan de 21<sup>st</sup> Century Skills.
- Je kunt zelf een workshop Bewegend Leren geven om collega's te informeren.

## Tijdsduur en opbouw van de opleiding tot Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs.

De opleiding tot Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs bestaat uit 14 lesdagen.

- Lesdagen vinden in Katwijk plaats op woensdag.
- Lesdagen in Breda vinden plaats op vrijdag

De studiebelasting is:

- 6 uur per lesdag
- 8 uur huiswerk per lesdag

In totaal besteed je 196 studie uren.

## De lesstof

### Dag 1 t/m dag 8

Informatie over de invloed van de neuro-senso-motorische ontwikkeling op leren, concentreren, bewegen en gedrag.

### Dag 9 t/m dag 10

Inventariseren van de behoeften, het aanbod en de mogelijkheden op jouw school of binnen jouw bestuur.

### Dag 11 t/m 13

Bewegen voor het leren; praktisch aan de slag voor de groepen 1-3

Bewegen om te leren; praktisch aan de slag voor de groepen 3-4

Bewegen bij het leren; praktisch aan de slag voor de groepen 5-8

### Dag 14

Integratiedag met het presenteren van een Casus (VIPA=Van Intake tot Plan van Aanpak) en het door jou opgestelde Veranderplan en de diplomering.

## Inhoudelijke informatie over de opleiding.

Het theoretische deel van de opleiding bestaat uit 4 modules van 2 dagen die elk een aspect van de (bewegings)ontwikkeling van een kind uitwerken en de link leggen tussen het gedrag en de behoeften van een kind op het gebied van het doen, voelen, denken, durven en leren.

### Module 1 Leerproblemen de baas!



Accent: De invloed van belemmeringen in neurologische, sensorische, motorische en emotionele ontwikkeling op het cognitieve leren van een kind.

De lichamelijke en zintuiglijke ontwikkeling is van grote invloed op leren lezen, rekenen en schrijven. Hoe kun je anders kijken naar problemen op het gebied van leren, concentreren en gedrag? Hoe kun je door gericht bewegen de ontwikkeling stimuleren en daardoor preventief werken aan het voorkomen van problemen?

#### Dag 1

- Anders kijken naar leerproblemen
- Leren doe je met je ogen
- Leren doe je met je lijf
- Ruimtelijk Inzicht
- Lateralisatie

#### Dag 2

- Leerstijlen
- Stress
- VIPA ( Van Intake tot Plan van Aanpak)
- Screening
- Oefenen

## Module 2 Zien en Doen; visuele screening.



Accent: De invloed van het visuele informatieverwerkingsstelsel op de motorische, emotionele en cognitieve ontwikkeling van een kind.

Welke invloed heeft de visuele informatieverwerking op de motoriek (bewegen), het gedrag, het gevoel, de concentratie en het leervermogen van een kind?

### Dag 1

- Zien en zijn. Ogen vertellen je waar je bent, wie je bent en hoe je doet, voelt, denkt en leert.
- Waar heeft een kind last van als de visuele informatieverwerking niet juist verloopt?
- Wat zijn de oorzaken?
- Hoe kom je erachter of het kind problemen heeft met de visuele informatieverwerking?
- Hoe kun je met het kind gaan oefenen?

### Dag 2

- Kijken en zien; de ontwikkeling van het zien uitgelegd aan de hand van de 3 dimensies van leren en gedrag van Cecilia Koester.
- Werken met de Bioptor; een visuele dysfunctie signaleren met behulp van dit apparaat.
- Uitleg van de Bioptor tekeningen.
- Hoe ga je een kind hiermee begeleiden? Een stappenplan om meteen mee aan de slag te gaan.
- Welke bewegingspatronen zijn van invloed op de visuele ontwikkeling en hoe kun je deze stimuleren?
- Oefeningen



## Module 3 Beweeg en Groei!



Accent: De ontwikkeling van de **beweeppatronen**, de daaraan gekoppelde primaire reflexen en de 3 dimensies van **bewegen en leren** in de ontwikkeling van een kind.

In deze module wordt de verbinding gelegd tussen bewegen en de lichamelijke ontwikkeling, de breinontwikkeling en het gedrag/leren.

### Dag 1

- De 3 dimensies van bewegen, gedrag en leren gebaseerd op de methode **Movement Based Learning** van Cecilia Koester.
- Welke invloed heeft de motorische ontwikkeling op de breinontwikkeling en het daaraan gekoppelde leren, concentreren en gedrag.
- De 7 Building Blocks oefeningen van Cecilia Koester.
- Na afloop van deze dag ontvang je het Certificaat van de Movement Based Learning methode.

### Dag 2

- De beweepatronen van de vroegkinderlijke ontwikkeling (primaire reflexen) en hun bedoeling voor de ontwikkeling van een kind.
- De verstoorde balans tussen brein en lijf en het effect op gedrag en leren.
- Oefenen van de beweepatronen om de verstoorde ontwikkeling weer in beweging te krijgen.

## Module 4 Lekker in je vel met beweging en spel



Accent: Psychosociale ontwikkeling van een kind

Deze module gaat in op de invloed van stress op gedrag en leren. Er wordt uitleg gegeven over de behoeften van een kind en er wordt besproken hoe **beweging** invloed heeft op welbevinden en zelfvertrouwen.

### Dag 1

- De coachende leerkracht
- Wat heeft een kind nodig?
- De behoeftenpiramide van Maslow
- De logische niveau's van Diltz
- De positieve intentie van het gedrag van een kind
- Ik-sterkte (draagkracht t.o.v. draaglast)
- Inzetten van hulpbronnen
- Psycho-educatie (herkennen en erkennen)

### Dag 2

- Gedachte Kracht
- Emotieregulering
- Cognitieve Gedragstherapie (denken-voelen-doen)
- Lichaamstaal
- Beweeg oefeningen

Centraal in elke module staat hoe de ontwikkeling van een kind invloed heeft op de groei op sociaal, emotioneel en cognitief gebied.

Groei stimuleer je door beweging.

Hoe kun je kinderen laten bewegen zodat zij kunnen groeien?

Behalve duidelijke theoretische informatie worden ook meteen screeningsmogelijkheden en oefeningen uitgelegd en zelf gedaan, om direct aan de slag te kunnen gaan met de kinderen die deze hulp kunnen gebruiken.

Het praktische deel van de opleiding bestaat uit :

- **Coördineren Bewegend Leren**

Een **Quickscan** van de huidige en gewenste situatie op jouw school of binnen jouw bestuur.

Hierbij ga je inventariseren:

- Wat wordt er al gedaan aan **Bewegend Leren** op deze school of binnen mijn bestuur?
- Welke kennis is er al aanwezig?
- Welke materialen zijn er al aanwezig?
- Hoe is de inrichting van de lokalen, gangen en overige ruimten?
- Hoe is de inrichting van het schoollokaal?
- Wat willen wij gaan doen aan Bewegend Leren op school?
- Hoe willen wij Bewegend Leren gaan inzetten op school?
- Wat is er nodig om Bewegend Leren in te gaan zetten op school?
- etc.

Aan de hand van deze Quickscan stel je een **Veranderplan** op voor jouw school.

- **Bewegend Leren**

3 **Praktijkdagen** waarbij per bouw heel veel ideeën worden aangedragen en uitgevoerd om bewegend te leren met kinderen.

- Voor gr 1-3 Hierbij ligt de nadruk op Bewegen **voor** het Leren
- Voor gr 3-4 Hierbij ligt de nadruk op Bewegen **om** te Leren
- Voor gr 5-8 Hierbij ligt de nadruk op Bewegen **bij** het Leren

- **Integratiedag**

waarbij je in een informele setting je **Veranderplan**, wat je aan de hand van de Quickscan hebt opgesteld, en je **VIPA** (van Intake tot Plan van Aanpak ) presenteert.

## Huiswerk en diplomering

Bij elk van de 4 modules hoort een huiswerk opdracht. Deze bestaat uit het doornemen van op deze module van toepassing zijnde literatuur en het praktisch aan de slag gaan met een kind met de informatie uit deze module.

Na afloop van de 4 modules zijn alle verplichte boeken doorgenomen en zijn de opdrachten uitgevoerd.

Dit huiswerk is voor jezelf en hoeft niet ingeleverd te worden.

Als **eindopdracht** van dit theoretische deel moet er met minimaal 1 kind gewerkt worden op de manier (VIPA-van intake tot plan van aanpak) zoals in de modules is aangegeven.

Deze eindopdracht wordt samen met het **Veranderplan** gepresenteerd op de **Integratiedag** aan het einde van de opleiding tot Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs.

## Data 2022

De opleiding tot Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs wordt met ingang van 2022 gegeven op twee locaties; te weten Katwijk en Breda.

De Opleiding in Breda start in september.

De opleiding in Katwijk start weer in januari.

### Breda Najaar 2022/Voorjaar 2023

Leerproblemen de baas!	2 september 2022 16 september 2022	10.00 - 16.30 10.00 - 16.30	
Zien en Doen.	30 september 2022 7 oktober 2022	10.00 – 16.30 10.00 – 16.30	
Beweeg en groei!	4 november 2022 18 november 2022	10.00 – 16.30 10.00 – 16.30	
Lekker in je vel met beweging en spel	2 december 2022 16 december	10.00 – 16.30	

Coördineren Bewegend Leren	27 januari 2023 10 februari 2023	10.00 – 16.30 10.00 – 16.30	
Bewegend Leren	17 maart 2023 31 maart 2023 21 april 2023	10.00 – 16.30 10.00 – 16.30	
Integratiedag en diplomering	2 juni 2023	10.00 – 16.30	

## 2023 Katwijk

Leerproblemen de baas!	18 januari 2023 8 februari 2023	10.00 - 16.30 10.00 - 16.30	
Zien en Doen.	22 februari 2023 8 maart 2023	10.00 – 16.30 10.00 – 16.30	
Beweeg en groei!	22 maart 2023 5 april 2023	10.00 – 16.30 10.00 – 16.30	
Lekker in je vel met beweging en spel.	19 april 2023 17 mei 2023	10.00 – 16.30 10.00 – 16.30	
Coördineren Bewegend Leren	31 mei 2023	10.00 – 16.30	

Coördineren Bewegend Leren	13 september 2023	10.00-16.30	
Bewegend Leren	27 september 2023 11 oktober 2023 8 november 2023	10.00 – 16.30 10.00 – 16.30	
Integratiedag en diplomering	13 december 2023	10.00 – 16.30	

## Locaties:

### Locatie Katwijk

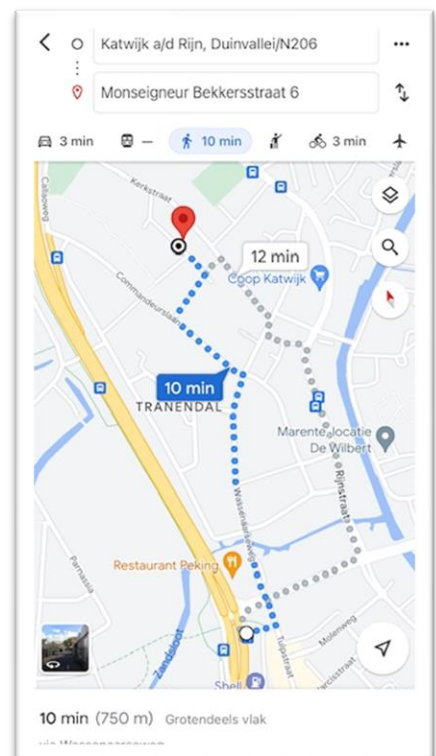
De Opleiding Psychomotorisch Kindercoach wordt verzorgd in de grote ruimte van het VCKR, het Vitaliteit Centrum Katwijk a/d Rijn

Adres: Mgr. Bekkersstraat 6  
2224 AR Katwijk  
T 06 42 84 86 00



Deze ruimte is prima te bereiken met openbaar vervoer.

- vanaf station Leiden neem je de bus richting Katwijk a/d Rijn
- stap uit bij halte Duinvallei
- vandaar steek je over richting het Chinees Restaurant
- loop rechtdoor de Wassenaarseweg in
- loop langs de Kluswijs nog even door en sla dan bij het kruispunt links de Commandeurslaan in
- ga halverwege deze straat naar rechts (bij een plantsoentje met een beeldje van een meisje) het Commandeurspad in
- ga dan het kleine straatje links in en dan loop je meteen tegen de cursusruimte aan, het Vitaliteit Centrum Katwijk aan den Rijn
- loop even de toegangsdeur voorbij; en dan ben je bij de deur naar de cursusruimte



- We beginnen om 10 uur. Iedereen is van harte welkom vanaf 9.45 om te beginnen met een lekkere kop thee of koffie.
- De cursusdag is afgelopen rond 16.30
- Voor koffie, thee en wat versnaperingen wordt gezorgd. Neem je eigen lunch mee.

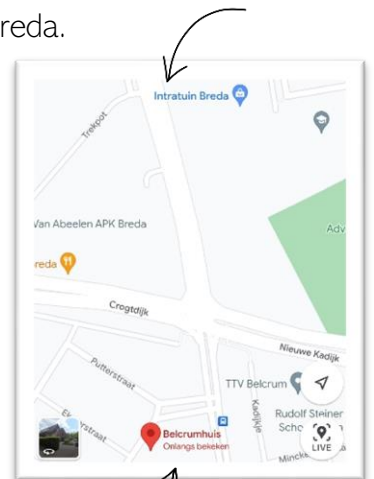
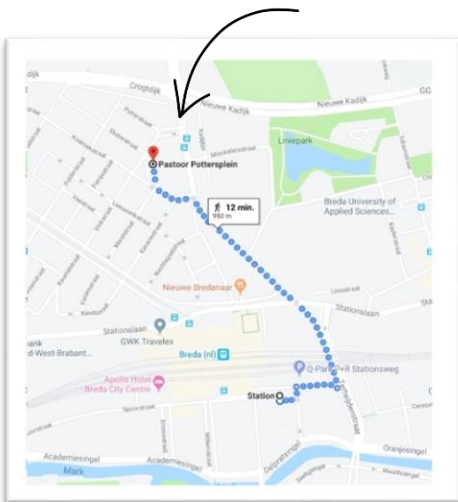
## Locatie Breda

Voor de opleiding tot Coördinator Bewegend Leren in het Basis Onderwijs in Breda maken we gebruik van de ruimte van 'Het Belcrumhuis' in Breda.

Het adres is: Pastoor Pottersplein 12  
4815 BC Breda

Je kunt voor de locatie parkeren; het is helaas niet gratis.  
Wil je liever gratis parkeren dan kan dit op 700 m lopen bij Intratuin Breda.

De cursuslocatie ligt op loopafstand van het station van Breda:



De cursusedagen:

- We beginnen om 10 uur. Iedereen is van harte welkom vanaf 9.45 om te beginnen met een lekkere kop thee of koffie.
- De cursusedag is afgelopen rond 16.30
- Voor koffie, thee en wat versnaperingen wordt gezorgd. Neem je eigen lunch mee.



## Prijs van de opleiding tot Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs:

**€ 4250,00**

Deze prijs is inclusief;

- Uitgebreide cursusmap met USB-stick
- Verbruiksmateriaal

en exclusief verplichte literatuur .

Deze boeken moet je zelf aanschaffen; de kosten hiervoor komen op +/- € 150,00.

Een aantal uitgaven zijn ook te leen bij de plaatselijke bibliotheek.

Let op!

Heb je de Opleiding Psychomotorisch Kindercoach afgerond, dan heb je de eerste 4 modules al gevolgd en kun je instappen per de 5<sup>de</sup> module; de Quick Scan.

De prijs voor alleen het tweede deel van de opleiding Coördinator Bewegend Leren in het Basis Onderwijs is:

**€ 2055,00**

Dit is inclusief aanvulling op de OPK cursusmap en cursusmateriaal .

## Accreditatie

De opleiding tot Coördinator Bewegend Leren in het Basisonderwijs is een bij het CRKBO ( Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs) geregistreerde opleiding.

De trainers zijn allen bij het CRKBO geregistreerd.



Het theoretische deel van de opleiding is door Registerleraar gevalideerd voor 80 pnt.



## Trainers

Lenny Zuijderduijn



Karin Stolk-Tangenbergh



## Nationaal Programma Onderwijs

Om de gevolgen van de Corona-crisis voor de leerlingen van alle soorten van onderwijs aan te pakken, zowel op leergebied, als op sociaal-emotioneel gebied, stelt het Ministerie van Onderwijs gelden beschikbaar voor in elk geval de komende 2 jaar.

Dit geld kan ingezet worden om individuele leerlingen te begeleiden met behulp van 'Evidence Based' interventies, maar het is ook mogelijk om met een hele school een verandertraject in te zetten waar leerlingen en leerkrachten voordeel uit halen.

Belangrijk hierbij is dat het team hun onderwijs wil verbeteren met 'Evidence Informed' technieken om zodoende leerachterstanden te kunnen aanpakken en in de toekomst te voorkomen.

De opleiding **Coördinator Bewegend Leren in het Basis Onderwijs** is er op gericht om het mogelijk te maken dat op jouw school Bewegend Leren wordt ingezet om

- leerachterstanden te voorkomen
- leerachterstanden aan te pakken
- aandacht te hebben voor gedrag en welbevinden van het individuele kind
- aandacht te hebben voor de sociale ontwikkeling van elk kind in relatie tot anderen
- een gezonde leefstijl te bevorderen

Met behulp van de Schoolscan kun je duidelijk maken wat er aan scholing nodig is om subsidie te krijgen.

### Meer informatie:

[www.stichting-leerkracht.nl](http://www.stichting-leerkracht.nl)

[www.nponderwijs.nl](http://www.nponderwijs.nl)

[www.leraren-collectief.nl](http://www.leraren-collectief.nl)

