

Studiewijzer

Beste belangstellende,

Wat leuk dat je belangstelling hebt voor de Opleiding Psychomotorisch Kindercoach.

Dit betekent dat jij als professional nog meer wilt weten over hoe je kinderen het beste kunt begeleiden en kunt gaan afstemmen op hun behoeften en kwaliteiten.

De Opleiding Psychomotorisch Kindercoach gaat ervan uit dat elk kind een ontwikkeling heeft te gaan om uiteindelijk te worden wie het in wezen al is. Daarbij hanteren we het uitgangspunt dat elk kind de kwaliteiten en vaardigheden in zich heeft om zich op de juiste wijze te ontwikkelen.

Elk kind ontwikkelt zichzelf als een geheel; zowel op lichamelijk gebied, als op sociaal-emotioneel, en als op cognitief gebied.

Wanneer een kind belemmeringen ondervindt in zijn of haar ontwikkeling is het belangrijk dat er van alle kanten naar een kind gekeken wordt. Het probleem is niet het probleem, maar een onderdeel van de oplossing, waarbij ten allen tijden gekeken wordt naar de hele ontwikkeling van een kind.

In de Opleiding Psychomotorisch Kindercoach kom je er achter wat de invloed is van de lichamelijk ontwikkeling op het groei vermogen van een kind. Zowel op motorisch, sensorisch en neurologisch gebied maakt een kind stappen die allemaal een doel hebben in de totale ontwikkeling van een kind.

Bij het doorlopen van de modules worden verbanden gelegd tussen ontwikkeling enerzijds, en het effect op het denken, voelen, doen en leren van een kind anderzijds.

De Opleiding Psychomotorisch Kindercoach is gericht op alle professionals die met kinderen werken omdat het de ontwikkeling van het hele kind betreft;

- ✓ Theoretische en praktische aanvulling voor Kindercoaches, Kindertherapeuten en Pedagogen/Psychologen om de onderliggende boodschap van het gedrag van een kind te kunnen begrijpen;
- ✓ Ontwikkelingsgerichte informatie voor bijvoorbeeld Rots en Water Trainers, weerbaarheidstrainers en sociale vaardigheidstrainers om lichaamstaal en houding van een kind te begrijpen,
- ✓ Gerichte informatie, praktijkvoorbeelden en hulpprogramma's voor leerkrachten, IB-ers en Remedial Teachers om leerproblemen bij kinderen te voorkomen en te remediëren.
- ✓ Verdiepende informatie voor Kinderfysiotherapeuten over de invloed van belemmeringen in het beweegpatroon op het sociaal-emotioneel, en cognitief functioneren van een kind.
- ✓ Verdiepende informatie voor peuterspeelzaal- en kinderopvangmedewerkers over de motorische, sensorische en neurologische ontwikkeling van een kind, de daarbij behorende beweegpatronen en uitingen daarvan en de invloed hiervan op de sociale, emotionele en cognitieve ontwikkeling van een kind. Dit geeft een goede basis om bij jonge kinderen deze ontwikkeling kunnen stimuleren.

Heel veel (leer) plezier met deze opleiding!

Inhoudelijke informatie

De opleiding bestaat uit 4 modules die elk een aspect van de ontwikkeling van een kind uitwerken en de link leggen tussen het gedrag en de behoeften van een kind op het gebied van het doen, voelen, denken, durven en leren.

Lekker in je vel met beweging en spel

Accent: Psychosociale ontwikkeling van een kind



Deze module gaat in op de invloed van stress op gedrag en leren. Er wordt uitleg gegeven over de behoeften van een kind en er worden diverse coaching technieken besproken.

Dag 1

- Wat is Kindercoaching?
- Wat heeft een kind nodig?
- De behoeftenpiramide van Maslow
- De logische niveau's van Diltz
- De positieve intentie van het gedrag van een kind
- Ik-sterkte (draagkracht t.o.v. draaglast)
- Inzetten van hulpbronnen
- Psycho-educatie (herkennen en erkennen)

Dag 2

- Gedachte Kracht
- Emotieregulering
- Cognitieve Gedragstherapie (denken-voelen-doen)
- Lichaamstaal
- Ontspanningsoefeningen

Leerproblemen de baas!



Accent: De invloed van belemmeringen in neurologische, sensorische, motorische en emotionele ontwikkeling op het cognitieve leren van een kind.

De lichamelijke en zintuiglijke ontwikkeling is van grote invloed op leren lezen, rekenen en schrijven. Hoe kun je anders kijken naar problemen op het gebied van leren, concentreren en gedrag?

Dag 1

- Anders kijken naar leerproblemen
- Leren doe je met je ogen
- Leren doe je met je lijf
- Ruimtelijk Inzicht
- Lateralisatie

Dag 2

- Leerstijlen
- Stress
- VIPA (Van Intake tot Plan van Aanpak)
- Screening
- Oefenen

Zien en Doen; visuele screening & trajectbegeleiding



Accent: De invloed van het visuele informatieverwerkingssysteem op de motorische, emotionele en cognitieve ontwikkeling van een kind.

Welke invloed heeft de visuele informatieverwerking op het gedrag, het gevoel, de concentratie en het leervermogen van een kind?

Dag 1

- Zien en zijn. Ogen vertellen je waar je bent, wie je bent en hoe je doet, voelt, denkt en leert.
- Waar heeft een kind last van als de visuele informatieverwerking niet juist verloopt?
- Wat zijn de oorzaken?
- Hoe kom je erachter of het kind problemen heeft met de visuele informatieverwerking?
- Hoe kun je met het kind gaan oefenen?

Dag 2

- Kijken en zien; de ontwikkeling van het zien uitgelegd aan de hand van de 3 dimensies van leren en gedrag van Cecilia Koester.
- Werken met de Bioptor; een visuele dysfunctie signaleren met behulp van dit apparaat
- Uitleg van de Bioptor tekeningen
- Hoe ga je een kind hiermee begeleiden? Een stappenplan om meteen mee aan de slag te gaan
- Welke bewegingspatronen zijn van invloed op de visuele ontwikkeling en hoe kun je deze stimuleren?
- Oefeningen

Na deze module ben je geregistreerd FON Visueel Screener & Trajectbegeleider en kun je je laten vermelden op de website van FON, www.info-fo.nl

Beweeg en groei!



Accent: De ontwikkeling van de beweegpatronen, de daaraan gekoppelde primaire reflexen en de 3 dimensies van leren in de ontwikkeling van een kind.

In deze module wordt de verbinding gelegd tussen de lichamelijke ontwikkeling, de breinontwikkeling en het gedrag.

Dag 1

- De 3 dimensies van gedrag en leren gebaseerd op de methode **Movement Based Learning** van Cecilia Koester.
- Welke invloed heeft de motorische ontwikkeling op de breinontwikkeling en het daaraan gekoppelde leren, concentreren en gedrag.
- De 7 Building Blocks oefeningen van Cecilia Koester.
- Na afloop van deze dag ontvang je het Certificaat van de Movement Based Learning methode.

Dag 2

- De beweegpatronen van de vroegkinderlijke ontwikkeling (primaire reflexen) en hun bedoeling voor de ontwikkeling van een kind.
- De verstoorde balans tussen brein en lijf en het effect op gedrag en leren.
- Oefenen van de beweegpatronen om de verstoorde ontwikkeling weer in beweging te krijgen.

Centraal in elke module staat hoe de ontwikkeling van een kind invloed heeft op de groei op sociaal, emotioneel en cognitief gebied.

Behalve duidelijke theoretische informatie worden ook meteen screeningsmogelijkheden en oefeningen uitgelegd en zelf gedaan, om direct aan de slag te kunnen gaan met de kinderen die deze hulp kunnen gebruiken.

Huiswerk en diplomering

Bij elke module hoort een huiswerk opdracht. Deze bestaat uit het doornemen van op deze module van toepassing zijnde literatuur en het praktisch aan de slag gaan met een kind met de informatie uit deze module.

Na afloop van de 4 modules zijn alle verplichte boeken doorgenomen en zijn de opdrachten uitgevoerd.

Als eindopdracht moet er met minimaal 1 kind gewerkt worden op de manier zoals in de modules is aangegeven:

- het afnemen van een intake gesprek
- het afnemen van een screening
- het maken en uitvoeren van een oefenplan op motorisch/sensorisch gebied
- daarin geïntegreerd het werken met een kind aan de psychosociale/emotionele ontwikkeling

Hiervan moet binnen 3 maanden na afloop van de cursus een verslag worden ingeleverd. Na goedkeuring wordt gediplomeerde vermeld op de website van Psychomotorisch Kindercoaches 'Beweeg en Groei'.

www.beweegengroei.nl

De Opdrachten:

Lekker in je vel met beweging en spel

Huiswerk



1. Werk met een kind 3 interventies uit en maak hier een kort verslag van.
 - wat heb je gedaan?
 - wat is je opgevallen?
 - hoe vond het kind het?
 - heb je verandering opgemerkt bij het kind?
 - hoe was het voor jou om te doen?
2. Lees het boek Stress Kids van Wendy Peerlings
 - Welke quote, gedachte, inzicht of interventie heeft jou aan het denken gezet, bevestigd of is anders bij jou binnengekomen?
 - Wat kun je gebruiken uit dit boek?

Leerproblemen de baas!



Huiswerk

1. Laat alle kinderen uit je groep of praktijk eens een liggende 8 tekenen. Het liefst op een groot papier.
 - Zie je verschillen?
 - Hoe voerden ze de opdracht uit?
 - Ging het makkelijk?
 - Ging het moeilijk?
 - Draaiden ze het papier?
 - Gingen ze zelf anders staan?
 - Hoe kun je het linken aan hoe zij leren?
2. Check de Reflexen-Bingo in jouw groep of praktijk. Kom je deze houdingen tegen?
3. Kijk of je bij een aantal kinderen de oogbewegingen kan checken. Wat valt je op? Draait hun hoofd mee? Bewegen mond en/of wenkbrauwen mee? Knipperen de kinderen veel met hun ogen?
4. Lees de boeken: Ik zie het anders – Marc Litier
Mijn kind is onhandig – Wendy Peerlings
 - Beantwoordt de volgende vraag per boek: Welke quote, gedachte, inzicht of interventie heeft jou aan het denken gezet, bevestigd of is anders bij jou binnengekomen?
 - Wat kun je gebruiken uit deze boeken?

Zien en Doen; Visuele Screening & Trajectbegeleiding

Huiswerk

Screenen:

1. Neem bij minimaal 3 kinderen een visueel-motorisch onderzoek af en probeer dit ook te filmen
2. Wanneer je een biptor tot je beschikking hebt neem je bij deze 3 kinderen een biptor-screening af inclusief de VO-star en de cheirografische overtrektekening
3. Laat elk kind een liggende acht tekenen, zet hierbij de datum.
(horizontale streep laten trekken, liggende acht op die streep laten tekenen, met voorkeurshand 3x, andere hand 3x en beide handen 3x .
Let op; naar linksboven beginnen)
4. Oefenen:
Maak aan de hand van de screening voor 1 kind een oefenprogramma en probeer dit uit te voeren met het kind
5. Lees het boek: Ogen Leren Zien – Pieter Langedijk
 - Beantwoordt de volgende vraag : Welke quote, gedachte, inzicht of interventie heeft jou aan het denken gezet, bevestigd of is anders bij jou binnengekomen?
 - Wat kun je gebruiken uit dit boek?



Beweeg en groei!

Huiswerk:



1. Observeer 3 kinderen via de methode van de Movement Based Learning. Kijk hoe de kinderen bewegen en vul zelf in welke dimensie van leren nog mag ontwikkelen. Ken je het kind? Kijk of de kenmerken die horen bij de dimensie voorkomen bij dit kind.
2. Werk met 1 kind het oefenprogramma door. Beschrijf de beginsituatie (hoe gaat het, hoe vindt het kind de oefeningen, etc), kijk of je dit oefenprogramma enige tijd kunt volhouden en noteer de veranderingen die je opvallen.
3. Lees het boek 'Movement Based Learning' van Cecilia Koester (verkrijgbaar via de Opleiding Psychomotorisch Kindercoach)

Vragen:

- Wat verrast jou het meest door het lezen van dit boek?
- Wat zou jij hiervan kunnen gebruiken in jouw begeleiding van kinderen?

4. Lees het boek van Margaret Mulder; 'Primaire reflexen, reageren of ageren?'

Vragen:

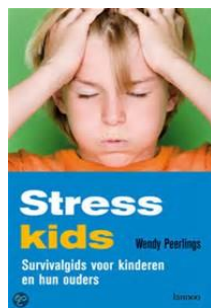
- Herken jij iets in dit boek?
- Hoe kun je deze reflexen koppelen aan de 3 dimensies van leren om erachter te komen waar een kind last van kan hebben?

Literatuurlijst Opleiding Psychomotorisch Kindercoach

De uitgaven op deze literatuurlijst behoren gelezen te zijn na het voltooien van alle 4 de modules. Het wordt aanbevolen deze boeken zelf aan te schaffen, hoewel het ook mogelijk is voor sommige boeken om deze te lenen bij de bibliotheek.

Echter de geadviseerde boeken zijn zo praktisch en helpend opgezet, dat het fijne naslagwerken zijn.

Module Lekker in je vel met beweging en spel



- StressKids - Wendy Peerlings (Bol.com)
- Leer kinderen omgaan met stress, angst en verdriet - D.M.Plummer(Bol.com)
- Hersenen en emoties – W.Brands-Zandvliet
(bij de schrijfster zelf: www.bewegenderwijs.nl)

Module Leerproblemen de baas!



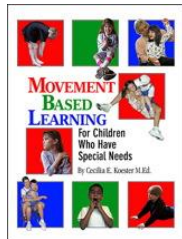
- Ik zie het anders – Marc Litier (bol.com)
- Mijn kind is onhandig – Wendy Peerlings (bol.com)

Module Zien en Doen: Visuele Screening & Trajectbegeleiding

- Ogen Leren Zien – Pieter Langedijk (als PDF verkrijgbaar bij trainer , op USB-stick)



Module Beweeg en Groei



- De Building Block Activities – Cecilia Koester
(via de opleiding te koop a € 24,50)
- Primaire Reflexen, Ageren of Reageren – Margaret Mulder

Praktische informatie

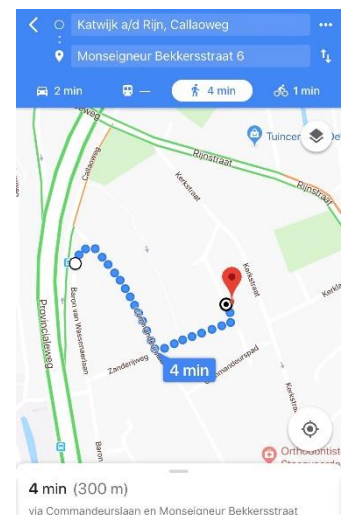
De Opleiding Psychomotorisch Kindercoach wordt verzorgd in de grote ruimte van het VCKR, het Vitaliteit Centrum Katwijk a/d Rijn

Adres: Mgr. Bekkersstraat 6
2224 AR Katwijk
T 06 42 84 86 00



Deze ruimte is prima te bereiken met openbaar vervoer.

- vanaf station Leiden neem je de bus richting Katwijk a/d Rijn
- je stapt uit bij halte Callaoweg
- vandaar loop je rechtuit in oostelijke richting de Commandeurslaan in.
- bij een kleine T-splitsing ga je linksaf het straatje in via een soort fietspadje
- aan het einde van dit kleine straatje ga je links en dan loop je meteen tegen de cursusruimte aan, bij Vitaliteit Centrum Katwijk aan den Rijn
- bel even aan, dan laten wij je binnen (elke bel is goed)



- We beginnen om 10 uur. Iedereen is van harte welkom vanaf 9.30 om te beginnen met een lekkere kop thee of koffie.
- De training is afgelopen rond 16.30
- Voor de lunch gaan we naar Proeflokaal De Buuren
- Voor koffie, thee en wat versnaperingen wordt gezorgd. Zorg zelf even voor wat tussendoortjes.
- I.v.m het goede voornemen om wat milieubewuster te zijn is besloten om geen water meer in plastic flesjes aan te bieden 😊. Neem dus zelf een flesje mee als je graag water drinkt. Bijvullen kan natuurlijk altijd!

Extra

Aanvullende cursussen

De Opleiding Psychomotorisch Kindercoach biedt haar cursisten en andere belangstellenden regelmatig cursussen aan die de werkzaamheden van een psychomotorisch kindercoach verdiepen en versterken.

De cursussen die aangeboden worden zijn altijd zeer praktisch en kunnen direct toegepast worden.

De cursussen worden gegeven in het trainingscentrum in Katwijk.

Rhythmic Movement Training 1&2 (Basis cursus)



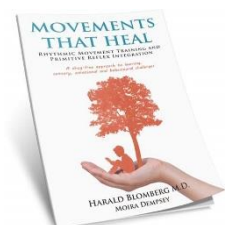
Reflexen zijn de basis voor de motorische en sensorische ontwikkeling. Wanneer deze reflexen zich zonder problemen kunnen ontwikkelen ervaart een kind balans in denken, voelen en doen.

Is deze ontwikkeling echter belemmerd, dan kan het kind problemen krijgen op het gebied van gedrag, concentreren en het leren op school. Door deze reflexen te stimuleren om zich door te ontwikkelen kan het kind weer groeien op sociaal, emotioneel en cognitief gebied.

De Rhythmic Movements zijn een reeks van oefeningen die door een kind, eventueel met aanwijzingen van de begeleider en hulp van ouders, zelf gedaan kan worden.

In de cursus worden de reflexen uitgelegd, hoe zij kunnen storen op de ontwikkeling en welke van de Rhythmic Movements ingezet kunnen worden om deze reflexen te integreren.

Deze methode is heel praktisch in te zetten in praktijk of gymzaal en heeft als voordeel dat er in de cursus praktische kaartensets verkrijgbaar zijn waarop reflexen en de oefeningen staan uitgelegd.



Accreditatie

De Opleiding Psychomotorisch Kindercoach is een door het CRKBO geaccrediteerde opleiding.



De opleiding is door Registerleraar gevalideerd voor 80 pnt.



De opleiding is geaccrediteerd door Stichting Kwaliteitsregister Jeugd.



Na de module 'Zien en Doen' kun ben je gecertificeerd FON Visueel Screener & Trajectbegeleider en kun je je laten vermelden op de FON website: www.info-fo.nl



Na diplomering kun je je aansluiten bij de beroepsorganisatie voor kindercoaches 'Adiona'.



Groeien **GROEIEN** Groeien
Doen-Denken-Durven Bewegen
POSITIEF
Reflexen Groei **Groei** Positief Groeien
REFLEXEN **BEWEGEN** Bewegen **BEWEEG** Beweg Positief Leren

Groeien Psychomotorisch Kindercoach **OPLEIDING** GROEIEN
Bewegen Groeien
LEREN **Leren** **LEREN** Reflexen
Doen-Denken-Durven Bewegen